

2018년
한국열린유아교육학회
춘계학술대회

자연, 인간,
과학기술의 만남!
그리고 미래 영유아 교육

일시 | 2018년 5월 12일(토) 08:30~16:30

장소 | 서울교육대학교 종합문화관

주최 | 한국열린유아교육학회, 한국아동숲교육학회

후원 | 서울교육대학교, EK(주)키드키즈,
인피니트 미디어, 정원문화연구소, 공동체,
양서원, 정민사, 창지사, 신한은행

| 학술대회 등록 |

- 1) 참가비(논문집, 중식, 간식 제공): 등록 시기에 따라 참가비가 차등 적용됩니다.
1차 ~ 4월 27일(금) 40,000원
2차 4월 28일(토) ~ 5월 4일(금) 45,000원
3차 5월 4일(토) ~ 5월 11일(금) 49,000원
4차 5월 12일(토) 현장등록 55,000원
* 4인 이상 단체 일괄 입금시 35,000원

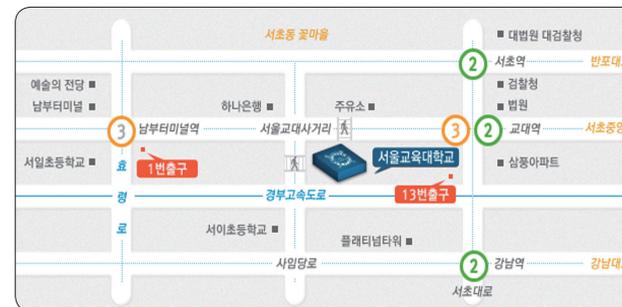
- 2) 등록방법
등록계좌: 농협 302-0047-7372-21 예금주: 유구중(한국열린유아교육학회)
※ 참가비 입금 시에는 성함 뒤에 소속을 기입하여 주십시오. 참가비는 환불이 불가하오니 이점 양해 부탁드립니다. (예: 유구중 강릉원주대)
※ 입금 후, 명찰 제작에 필요하오니 학술대회 참가신청서 (아래 양식 참조)를 반드시 학회 총무부 메일 openchild33@naver.com으로 보내주시기 바랍니다.
※ 4인 이상 단체 일괄 입금시에는 참가비가 할인 됩니다.
※ 2인 이상 단체 일괄 입금시는 참여자 확인이 불가하오니 필히 참가 신청서를 보내주시기 바랍니다.

<2018 한국열린유아교육학회 춘계학술대회 참가 신청서>

성함	소속	핸드폰	이메일	비고

- 3) 연락처 간 사 : 이건우(010-9560-5478) / 김세현(010-5171-1053) / 유지성(010-2777-0104)

| 서울교대 찾아오시는 길 |



[전철을 이용할 경우]

- 2, 3 호선 교대역 하차 3호선 13번 출구 남부터미널 방면 200m

[버스를 이용할 경우]

- 간선(B) : 144, 350
- 지선(G) : 3420, 3421, 3423, 4423
- 마을(G) : 서초 03, 서초 10, 서초 21

[주소]

- 서울 서초구 서초중앙로 96



[포스터 발판 - 일반인]

좌장 : 김창복(서울교육대학교), 남경현(한림성신대학교)
김민진(중앙대학교)

1. 유아교사의 음악교수내용지식(PCK)과 유아의 음악적 흥미 및 음악적성과의 관계 (김명숙, 윤지영 / 창원대학교)
2. 보육교사가 지각한 조직 내 의사소통과 조직문화가 교사의 직무만족도에 미치는 영향 (김이경, 송주연 / 건국대학교)
3. 유아의 기질, 부모 양육태도가 유아의 문제행동에 미치는 영향 (안숙희 / 영남대학교)
4. 어머니의 언어통제유형과 유아 실행기능과의 관계 (김미향 / 영남대학교)
5. 아동의 집행기능 곤란의 잠재적 유형과 학교생활적응, 학업수행적응, 또래적응 간 관계 (최효식 / 춘천교육대학교)
6. 모의수업과 유치원 현장수업에 대한 예비유아교사의 경험 - 유아수학교육을 중심으로 (한중화 / 강릉원주대학교)
7. 어린이집 교사의 인권에 대한 원장과 교사 및 부모의 인식 비교 (김선영, 윤지영 / 창원대학교)
8. 만 4, 5세 혼합연령에서의 모방행동이 사회적 상호작용에 미치는 영향 (박영숙 / 강남대학교)
9. 미국 오스틴 텍사스의 한 자연교육 유치원 프로그램 소개: (An Introduction of a Nature Preschool Program Operation in Austin, Texas) (원혜령 / 오스틴텍사스대학교)
10. 유아교육 하루 일과에서 나타나는 교사-유아간 의사소통유형탐색: Nvivo 11 활용 (이혜원 / 덕성여자대학교)
11. 유아교육기관에서의 정보그림책에 대한 교사의 인식과 활용 - 포커스그룹 인터뷰를 중심으로 (김정민, 권민균 / 계명대학교)
12. 우리나라 부처별 부모교육 실태에 관한 연구 (서영미 / 호원대학교)
13. 제3차 어린이집 평가인증 지표 분석에 관한 연구 (서영미 / 호원대학교)
14. 어린이집 영아반 초임교사의 경험이야기 (김은혜, 임영심 / 경북대학교)
15. 유아를 위한 그림책에 나타난 죽음의 의미 분석 (손수민 / 강남대학교)
16. 유아의 상징놀이에 나타난 내레이션 분석 - 상징놀이에서 나타나는 가작화 유형을 중심으로 (박주희 / 안동대학교, 한석실 / 영동대학교)
17. 발달장애 경계선 유아의 엄마와 함께하는 숲 체험활동 사례 연구 (이재욱 / 강남대학교, 이종현 / 마음과 숲 심리발달센터, 이경옥/성국심리상담연구소)
18. 만 4, 5세 혼합연령학급의 산책활동 과정에서 나타나는 또래 간 상호작용 (서진숙, 김도란 / 건국대학교)
19. 다문화 가정과 일반 가정의 부모 문해행동과 유아의 출현적 문해 능력의 관계 (김지연, 김명순 / 연세대학교)
20. 예비유아교사의 영아교사에 대한 은유분석 (한중화 / 강릉원주대학교)
21. 통일 관련 유아교육에 대한 연구동향 분석 (서영미, 신유미 / 호원대학교)

학술대회 준비위원

- 교체위원장 : 김창복(학술부회장)
준비위원장 : 최철용(수석부회장)
기획위원회 : 광노의(서울교육대학교) 김규수(원광대학교)
김영옥(전남대학교) 김창복(서울교육대학교)
이대균(배재대학교) 이병래(중부대학교)
임영심(경북대학교)
준비위원회 : 강은주(충신대학교) 김 호(경인교육대학교)
김근규(University of Delaware)
김대욱(경상대학교) 김민경(강동대학교)
김민진(중앙대학교) 김성재(순천제일대학교)
김은아(원광보건대학교) 오세경(전남과학대학교)
나성식(백석문화대학교) 박수경(건국대학교)
박원순(육아정책연구소) 손혜숙(경인여자대학교)
양진희(한국교통대학교) 이윤형(서울교육대학교)
정대현(충신대학교) 정상녀(동강대학교)
정경희(경북대학교) 최효식(춘천교육대학교)
한중화(강릉원주대학교)

기초강연자 약력



최재봉 (성균관대학교)

- 성균관대학교 기계공학부 교수
- 성균관대학교 스마트융합디자인연구소 소장
- 이마트 사외이사
- 삼성 리서치 교수
- 삼성전자 상생협력협의회 자문교수
- 이마트 24 편의생활연구소 자문교수

종합토론자 약력



광노의 (서울교육대학교)

- 前 한국열린유아교육학회 회장
- 서울교육대학교 유아교육전공 교수
- 한국아동숲교육학회 회장
- 산림청 산림교육심의위원회 위원
- 서울시 유아숲 운영협의체 위원
- 농어업정책포럼 도농융합상생분과 위원장
- 한국어린이집총연합회 자문교수

모시는 글

안녕하십니까? 학회 회원 여러분.

따사로운 봄이 왔습니다. 연일 계속되는 미세먼지 조심하시며 항상 건강 유의하시고 바쁜 일상 가운데 휴식도 취하시면서 행복한 날들 보내시기 바랍니다.

2018년도 한국열린유아교육학회와 한국아동숲교육학회가 공동주최하는 춘계학술대회에 회원 여러분을 초대합니다.

2018년 5월 둘째 주 토요일 예정인 춘계학술대회는 한국아동숲교육학회와 공동으로 주최하며 '자연, 인간, 과학기술의 만남! 그리고 미래 영유아 교육'이라는 주제로 4차산업혁명 시대에 있어 과학기술과 인문학, 자연을 융합한 미래 인재교육을 위한 실계를 모색해보고자 합니다. 특히 KAIST 문술미래전략대학원에서 국가 프로젝트로 2017년에 발표한 <대한민국 국가미래교육전략>의 내용을 토대로 <인문학과 4차 산업혁명 이야기>의 대표 학자인 성균관대학교 최재봉 교수를 기조강연으로 모시고 유아교육에서의 실제 적용방안을 논의하는 뜻 깊은 자리가 될 것입니다.

우리 사회는 미래를 예측하기조차 어려울 정도로 빠르게 변화하고 있습니다. 인공지능, 로봇, 가상현실, 빅데이터, 사물인터넷, 3D프린터 등은 우리 세상을 바꾸어 놓고 있습니다. 이러한 시대에 요구되는 인간의 모습은 바로 창의융합형 인재라고 할 수 있으며, 이미 도래한 4차 산업혁명 시대는 과학기술과 인문학, 자연을 융합하는 관점에서 미래 인재를 양성해야 한다는 시대적 요구에 부응하는 심도 있는 교육적 담론과 대안이 절실한 상황으로 판단됩니다. 본 학회에서는 이번 춘계학술대회를 통해 유아교육현장·학문·정책 분야의 전문가들과 함께 과학기술과 인간, 하늘과 땅으로 대변되는 자연, 상호창조적인 관계가 회복되는 미래를 향해 나아가야 할 새로운 방향을 제시해보고자 합니다. 이를 위하여 광노의 교수께서 유아교육에서의 융합적 노력에 관하여, 교육부 누리과정 개정 담당자께서 누리과정의 융합적 노력에 관하여 방향을 정립해주실 것으로 기대합니다.

아름다운 봄날 서울교대 학문의 전당에서 의미 있는 주제와 품격 있는 학문적 탐구로 만나 뵙기를 소망합니다. 회원님들과 유아교육·보육학계, 유아교육·보육 현장의 관심 있는 분들의 많은 참여 부탁드립니다.

감사합니다.

2018. 05

한국열린유아교육학회장 유 구 중

PROGRAM

08:30~09:00 **등록**
09:00~09:20 **인사말**
광노의 (한국아동숲교육학회장 / 서울교육대학교)
유구중 (한국열린유아교육학회장 / 강릉원주대학교)
축사
김경성 (서울교육대학교 총장)

제 1 부 사회 : **한중화** (강릉원주대학교)

09:20~10:50 **기조강연**
인문학과 과학기술의 만남! 미래교육의 방향
발표 : **최재봉** (성균관대학교)
휴 식
10:50~11:00
11:00~11:40 **주제발표1**
과학기술 시대와 미래 영유아교육의 방향
발표 : **문무경** (육아정책연구소)
11:40~12:20 **주제발표2**
과학기술 시대와 미래 영유아교육 현장
발표 : **오세경** (전남과학대학교)
유나영 (시립도이장애전문어린이집)
유구중 (강릉원주대학교)

12:20~13:20 점심식사
13:20~14:20 분과발표 / 포스터발표
14:20~14:30 휴 식

제 2 부 사회 : **이신영** (세한대학교)

14:30~15:10 **주제발표3**
자연, 인간 그리고 미래 영유아교육의 방향
발표 : **이병래** (중부대학교)
15:10~15:50 **주제발표4**
자연, 인간 그리고 미래 영유아교육의 현장
발표 : **정대현** (충신대학교), **김지은** (하리숲학교)
15:50~16:20 **종합토론**
미래 영유아 교육의 방향
토론 : **광노의** (서울교육대학교)
향후 누리과정과 교육부 정책 방향
토론 : **석광우** (교육부 유아교육정책과)
16:20~16:30 **2018년 춘계학술대회 우수논문시상(분과 및 포스터) 폐회**

분과별 개인(공동)발표

분과	분과명	분과	분과명
1	교육과정 및 교육환경	7	질적연구
2	교수학습방법	8	유아 인권교육 및 코딩교육
3	영유아 발달과 심리	9	한국아동숲교육학회
4	영유아교사	10	한국아동숲교육학회
5	부모-자녀관계	11	한국아동숲교육학회
6	양적연구		

I 분과별 개인(공동)발표 I

The Korea Open Association for Early Childhood Education

분과 시간	분과 1. 교육과정 및 교육환경 좌 장 : 김희태 (한국방송통신대학교)
13:20~13:30	1. 한국과 미국의 유아 스마트교육 연구동향 분석 우민지(경북대학교), 타오양(경북대학교), 임민정(경북대학교)
13:30~13:40	2. 문제중심학습(PBL)에 기초한 유아 인권교육 프로그램 개발 및 효과 전아영(GS칼텍스지예슬어린이집), 최미숙(전남대학교)
13:40~13:50	3. 메타포 분석을 통한 유아 '놀이' 및 '학습'의 관계 탐색 연구 강승지(부산대학교), 손유진(동의대학교), 이연선(부산대학교)
13:50~14:00	4. 초등학교에 대한 만5세 유아의 인식 김시영(영남대학교), 윤재희(영남대학교)
14:00~14:10	5. 예비유아교사의 사회 교수내용지식 향상을 위한 유아사회교육 강의 모형 개발 이효림(대구과학대학교), 이지연(경북대학교)
14:10~14:20	6. 질의 & 응답

분과 시간	분과 2. 교수학습방법 좌 장 : 강은주 (충신대학교)
13:20~13:30	1. 쌓기놀이를 활용한 수학적 과정 활동이 유아의 수학적 능력 및 수학적 태도에 미치는 영향 김현정(계명대학교), 이수원(계명대학교)
13:30~13:40	2. 전래동화를 활용한 가정연계활동의 개발과 효과 분석: 인성발달을 중심으로 손미량(강원대학교), 황윤세(강원대학교)
13:40~13:50	3. 만 2세 이야기 다시 말하기 활동이 의사소통능력에 미치는 영향 정윤미(강원대학교), 황윤세(강원대학교)
13:50~14:00	4. 그림책을 활용한 공감교육 활동이 유아의 마음이론에 미치는 영향 문지영(위례새초롱유치원), 김창복(서울교육대학교)
14:00~14:10	5. 협동학습 기반 유아 자아존중감 프로그램 개발 연구 김현주(강릉원주대학교), 유구중(강릉원주대학교)
14:10~14:20	6. 질의 & 응답

분과 시간	분과 3. 영유아 발달과 심리 좌 장 : 이윤형 (서울교육대학교)
13:20~13:30	1. 유아 조망수용능력에 대한 국내 학술지 연구동향 분석: 2000~2017년 학술지 수록 연구를 중심으로 이기영(강남대학교), 조안나(강남대학교)
13:30~13:40	2. 입학 초기 1학년 담임교사들의 기본생활습관 지도 이야기 김수현(서울송전초등학교), 김창복(서울교육대학교)
13:40~13:50	3. 유아의 학교적응에 영향을 미치는 변인들 간의 관계에 대한 중단연구: 다변량잠재성장모형을 중심으로 황해익(부산대학교), 이강훈(부산대학교)
13:50~14:00	4. 어머니의 분리불안과 어린이집에 대한 신뢰가 영아의 어린이집 적응에 미치는 영향 문애현(강남대학교), 조안나(강남대학교)
14:00~14:10	5. 부모-교사 협력, 부모관계 갈등, 자아탄력성이 유아의 공격성에 미치는 영향 오선진(경희대학교), 채지혜(경희대학교)
14:10~14:20	6. 질의 & 응답

분과 시간	분과 4. 영유아교사 좌 장 : 윤민아 (호남대학교)
13:20~13:30	1. 예비유아교사의 핵심역량 증진을 위한 K-CESA 및 유아교사의 핵심역량 증요도 인식 황지애(원광보건대학교), 김성재(순천제일대학교)
13:30~13:40	2. 예비유아교사의 낙관주의 성향과 방어적 비판주의 성향이 자아존중감에 미치는 영향 최해진(강릉원주대학교), 이경화(강릉원주대학교)
13:40~13:50	3. 교육대학원 유아교육 전공과 타전공 재학생들의 자기주도적 학습평가 portfolio에 대한 인식 연구 강은주(충신대학교)
13:50~14:00	4. 국민안전처 안전교육지도에 근거한 유아교사의 안전지식과 실천역량에 대한 연구 김경란(경여자대학교), 오재연(경여자대학교), 박 경(경여자대학교)
14:00~14:10	5. 교육실습 후 채용된 예비유아교사의 실습 및 취업 경험에 대한 연구 -예비유아교사가 인식한 취업 성공 요인을 중심으로 - 길효경(윤성대학교), 이영주(전주비전대학교)
14:10~14:20	6. 질의 & 응답

분과 시간	분과 5. 부모-자녀관계 좌 장 : 유지안 (문경대학교)
13:20~13:30	1. 어머니의 자율적 양육태도와 통제적 양육태도가 유아의 주도성에 미치는 영향: 유아의 순한 기질과 까다로운 기질의 매개효과 장소현(중앙대학교), 홍석영(중앙대학교)
13:30~13:40	2. 예비부모교육 프로그램이 대학생의 결혼관 및 자녀 양육관 변화에 미치는 효과 최인숙(호원대학교)
13:40~13:50	3. 유아기 자녀 어머니의 인식에 기초한 어린이 이미지의 재개념화 이수원(계명대학교)
13:50~14:00	4. 어머니 행복감, 가족상호작용, 가정환경자극이 유아의 사회적 유능성에 미치는 영향 정경현(경희대학교), 오선진(경희대학교)
14:00~14:10	5. 부모의 결혼만족도 및 부부갈등의 자녀의 교우관계 및 영향력에 관한 모형분석 김근규(델라웨어 주립대학교)
14:10~14:20	6. 질의 & 응답

분과 시간	분과 6. 양적연구 좌 장 : 김민경 (강동대학교)
13:20~13:30	1. 원장의 코칭리더십, 조직문화, 유아교사의 임파워먼트, 교사효능감 및 직무만족도 간의 구조적 관계 김영미(동아대학교), 이경남(동아대학교)
13:30~13:40	2. 영유아권리에 기초한 아동영향평가 지표 개발에 관한 연구 김규수(원광대학교), 서영미(호원대학교)
13:40~13:50	3. 유아교사 직무수행 효능감 검사의 개발 및 타당화 연구 정유진(건양대학교), 최미숙(전남대학교)
13:50~14:00	4. 유아 그림 척도 개발 기초연구 황해익(부산대학교), 박리나(부산대학교), 제희선(부산대학교)
14:00~14:10	5. 질의 & 응답

분과 시간	분과 7. 질적연구 좌 장 : 나성식 (백석문화대학교)
13:20~13:30	1. 생활주제에 기초한 수학기초활동 전개과정에 나타난 수학의 탐구과정과 내용 이상임(강릉원주대학교), 한중화(강릉원주대학교)
13:30~13:40	2. 예비유아교사가 인식하는 협동학습 이미지 분석 이미진(안동과학대학교)
13:40~13:50	3. 모양 프로젝트 전개과정에 나타난 만3세 유아의 수학적 경험 문선영(강릉원주대학교), 김은심(강릉원주대학교), 한중화(강릉원주대학교)
13:50~14:00	4. 예비유아교사의 아동안전관리 PBL수업에 대한 긍정적 경험과 어려움에 관한 연구 이은형(한국복지대학교), 김정숙(부천대학교)
14:00~14:10	5. 질의 & 응답

분과 시간	분과 8. 유아 인권교육 및 코딩교육 좌 장 : 박원순 (육아정책연구소)
13:20~13:30	1. 협동적 문제해결학습절차에 기반한 유아코딩로봇활동이 교사·유아 학습지인 상호작용과 유아의 수학적 문제해결력에 미치는 영향 이건우(강릉원주대학교), 유구중(강릉원주대학교)
13:30~13:40	2. 하브르타에 기초한 유치원 코딩 로봇활동이 유아의 문제해결 행동과 공간능력에 미치는 영향 김은아(원광보건대학교), 오세경(전남과학대학교), 유구중(강릉원주대학교)
13:40~13:50	3. 유아권리의 인식과 실천의 관계에서 보육교사 인식의 주효과 및 상호작용효과 분석 이용주(경동대학교)
13:50~14:00	4. 대학생의 권리교육과 영유아권리인식 간의 관계 연구 이서연(경성대학교), 홍순옥(경성대학교)
14:00~14:10	5. 대학생의 피양육경험과 영유아권리인식 간의 관계 연구 이서연(경성대학교), 홍순옥(경성대학교), 정은주(경성대학교)
14:10~14:20	6. 질의 & 응답

분과 시간	분과 9. 한국아동숲교육학회 좌 장 : 이경철 (서경대학교)
13:20~13:30	1. 겨울 숲 수학놀이 활동이 유아의 문제해결력에 미치는 효과 강영식(충남대학교)
13:30~13:40	2. 교사의 체험을 통해 나타난 숲교육, 그 교육적 함의 정대현(충신대학교), 이현정(충신대학교)
13:40~13:50	3. 식물의 관점에서 본 성장마인드셋이 유아교육에 주는 함의 탐색 류수진(고신대학교)
13:50~14:00	4. 예비유아교사의 행복플로리시에 영향을 미치는 교직적성, 전공만족감, 자아존중감의 구조적 관계 이신영(세한대학교), 홍지명(세한대학교)
14:00~14:10	5. 질의 & 응답

분과 시간	분과 10. 한국아동숲교육학회 좌 장 : 고윤희 (김천대학교)
13:20~14:10	[숲교육 특강1] 생태유아교육 관점에서 본 숲유치원 운영과 교사역할 하정연(동원과학기술대학교)
14:10~14:20	2. 질의 & 응답

분과 시간	분과 11. 한국아동숲교육학회 좌 장 : 박대근 (숲유치원교육연구소)
13:20~14:10	[숲교육 특강2] 숲에서 하는 즐거운 과학놀이 서영민(삼육대학교)
14:10~14:20	2. 질의&응답