

온라인학술대회 운영 안내

1. 기초/주제 강연

- Zoom을 활용한 온라인 실시간 발표

2. 분과발표

- Zoom을 활용한 온라인 실시간 발표(논문당 15분 발표, 5분 토론)
- 발표자가 직접 화면 공유 기능을 통해 발표
- 좌장과 발표자는 사전에 해당 분과 및 시간을 확인하여 참여 준비
- 참가자는 분과별로 제공되는 링크에 접속하여 해당 분과의 발표 참관 및 토론 참여 가능

3. 등록안내

- 1) 사전등록비(회원/비회원) : 10,000원(자료집 pdf 파일 포함)
- 2) 입금 계좌 : 신한은행 140-012-081620 예금주 : (사)한국유아교육학회/입금자 : '입금자명+춘계' ※ 영수증 : '학회홈페이지 - 학술대회 및 학회행사 - 학술대회 접수확인 - 영수증 다운로드'
- 3) 개인 사전등록 :
 - 방법1 : 학회 홈페이지(<http://www.ksece.or.kr/>) 회원 가입 → 학술대회 및 학회행사 메뉴 → 온라인 사전등록 → 신청서 작성 후 제출
- 4) 단체 사전등록
 - 학회 홈페이지(<http://www.ksece.or.kr/>) → 공지사항 메뉴 → 학회공지 → '2022 한국유아교육학회 춘계 정기학술대회 단체 등록 신청서(첨부파일)' 다운로드 및 작성 → 학회 메일(ksece@hanmail.net)로 신청서 송부
- 5) 주의사항
 - 자료집(pdf 파일) 및 온라인 접속 주소 전달이 원활이 이루어질 수 있도록 개별 이메일 주소 및 휴대전화번호를 정확히 기재해 주시기 바랍니다.
 - 자료집과 온라인 주소는 학회 당일 오전에 개별 이메일로 전송해 드립니다.
- 6) 등록 관련 문의 : 총무부 간사(010-2077-1975)

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

대구광역시 북구 대학로 80 경북대학교 생활과학대학 217호

TEL 010-2077-1975 HOMEPAGE <http://www.ksece.or.kr> E-MAIL ksece@hanmail.net

한국유아교육학회 2022년 춘계정기학술대회

디지털 전환의 시대:

함께 준비하는 유아교육의 미래

일시 | 2022년 4월 9일(토) 09:00~14:50

장소 | 경북대학교, 온라인(접속 링크 사전등록자에게 개별연락)

주최 | (사)한국유아교육학회

후원 | 삼성복지재단, 한국학술정보(kiss), 양서원 출판그룹,
학지사, 정민사, 공동체, 교육과학사,
도서출판 신청, 동문사, 창지사, 양성원

한국유아교육학회

The Korean Society for Early Childhood Education

초대의 글

한국유아교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

코로나 19라는 팬데믹 상황에서도 어느덧 새 학기가 시작되고 따뜻한 봄날이 다가와 움츠렸던 우리 마음에 희망의 메시지를 던져주고 있습니다. 한국유아교육학회는 올해 새로운 정부가 출범되고 시대적으로 4차 산업혁명이 가속화됨에 따라 새로운 시대를 향한 유아교육 패러다임 구축을 위해 '미래 유아교육의 방향과 과제'라는 대주제를 가지고 2년간의 학회를 이끌어가기로 정하였습니다. 이를 위해 먼저 이번 춘계학술대회에서는 감염병, 기후문제 등과 같은 위기 가운데 오히려 디지털 전환은 더욱 가속화되어 새로운 기회를 맞이하고 있다는 점에서 미래교육 체제의 핵심을 디지털 기술발전으로 보아서 "디지털 전환의 시대: 함께 준비하는 유아교육의 미래"라는 주제로 준비하였습니다. 유아교육에서도 디지털 기술발전과 같은 사회변화에 신속하게 대응하는 시스템을 갖추고 유아들이 미래사회에 살아가기 위한 역량을 갖추도록 하는 것은 매우 중요한 일입니다. 따라서 유아기부터 우리 사회를 선도할 혁신적이고 창의적인 인재로 성장하도록 하기 위한 토대를 구축하는 '미래교육으로의 대전환'을 준비해야 할 것입니다.

한국 유아교육학회는 최근 2년간 코로나 19로 인해 기존의 대면 학술대회가 아닌 온라인 학술대회 형태를 시도하였습니다. 이번 춘계 학술대회도 온라인 학술대회로 진행하고자 합니다. 이러한 학술대회 형식의 변화가 코로나 바이러스로 인한 일시적인 현상으로 볼 수 있지만 미래 사회에서는 오프라인과 온라인을 함께 활용하는 새로운 형태의 학술대회의 변화를 시작하는 좋은 기회가 될 수도 있을 것이라 기대합니다.

그동안 우리 학회에서는 OECD와 UNESCO 등 세계적인 교육동향과 4차 산업시대의 특징을 반영하여 2018년부터 <예측불가능한 미래사회와 유아교육과정의 재설계 I, II>, <유아, 놀이, 유아교육을 위한 평가의 미래>, <유아를 위한 더 나은 교육과정 형성: 다른 나라의 경험과 동향으로부터의 배움> 등의 주제로 미래사회에 대비하는 유아교육의 방향에 대해 학술대회를 개최하였습니다. 그러나, 앞으로 다가올 세상은 현재 우리가 겪고 있는 변화를 훨씬 뛰어 넘는 첨단 디지털 사회가 될 것 같습니다.

따라서, 이번 2022년 춘계 학술대회에서는 <AI 시대, 미래 유아교육의 역할과 방향>, <디지털 전환의 시대에 대비하는 교육정책 패러다임 탐색>, <지속가능발전과 미래 유아교육의 과제>, <디지털 전환시대의 유아교육이 갖추어야 할 역량> 등의 주제로 여러 학자와 선생님들의 학문적 성과와 강연내용들을 다룰 예정입니다. 이번 학술대회가 변화하는 시대적 흐름과 현재 실행되고 있는 2019 개정 누리과정의 '유아 놀이 중심 교육과정'과 연계하면서, 우리나라 유아교육에 대한 이해와 인식의 지평을 넓혀감으로써 디지털 전환시대로 가속화되는 미래 유아교육이 나아가야 할 방향과 대안을 모색해보는 값진 기회가 되기를 기대합니다.

끝으로 회원 여러분의 건강과 행복을 기원합니다.

2022년 3월
사단법인 한국유아교육학회
회장 정정희

학술대회 일정

일 정		발 표 및 내 용
		사회: 성원경(우송대학교)
제1부 09:00~11:00	09:00~09:05	개 회 사 정정희(한국유아교육학회장, 경북대학교)
	09:05~09:10	환 영 사 및 축 사 강은희(대구광역시교육감)
	09:10~10:00	[기조강연 I] AI 시대, 미래 유아교육의 역할과 방향 송해덕(중앙대학교 교육학과 교수)
	10:00~10:50	[기조강연 II] 디지털 전환시대에 대비하는 교육정책 패러다임 탐색 김진숙(한국교육과정평가원 연구위원)
10:50~11:00		휴식
		사회: 이소현(대구가톨릭대학교)
제2부 11:00~13:10	11:00~11:40	[제 1 주제발표] 지속가능발전과 미래 유아교육의 과제 문무경(육아정책연구소 국제교류연구실장)
	11:40~12:20	[제 2 주제발표] 디지털 전환시대의 유아교육이 갖추어야 할 역량 조운주(한국교통대학교 유아교육과 교수)
	12:20~12:40	[종합토론] 정미라(가천대학교 유아교육과 명예교수)
12:40~13:10		점심
제3부 13:10~14:50		분과발표/Young Scholar(Live)

• 전체 일정에 대한 링크는 사전등록자에게 이메일로 개별 연락드립니다

기초 강연자 소개



송해덕 강연자는

서울대학교 교육학과를 졸업하고 동대학원 석사와 박사 수료 후 미국 펜실베이니아 주립대에서 교육공학 박사를 취득하였다. 이후 뉴욕주립대 교육학과 조교수를 거쳐 중앙대 교육학과 교수로 재직 중이다.

한국인력개발학회 회장, 한국교육공학학회 부회장을 역임했고, 대통령직속 4차산업혁명위원회 사회제도혁신분과 위원, EBS 교육대토론, EBS 난상토론 '교육을 말한다'에서 사회를 맡기도 하였다. 주요 저서로는 『국가역량체계의 실행과 결과』, 『교육공학의 원리와 적용』, 『수학공학의 원리와 적용』 등이 있다.



김진숙 강연자는

이화여자대학교 교육학과를 졸업하고 동대학원에서 교육과정 전공으로 석사와 박사 학위를 취득한 후 한국교육과정평가원 연구위원으로 재직 중이다.

국가 수준 유·초·중·고 학교급별 교육과정 개발 연구를 주로 수행했으며 창의성 교육, 교육과정 국제 비교, 남북한 교육과정 비교, 고교학점제, 진로교육 등 교육과정을 중심으로 여러 주제를 연구하였다. 대표적인 공동저서로는 『코로나 시대, 학교의 재탄생』, 『디지털파워 2021: SW가 주도하는 미래 사회의 비전』 등이 있다.

분과발표 세부일정

주 제	Young Scholar 1	Young Scholar 2	Theory into practice	디지털 융합
좌 장	강경아(우송정보대)	오지영(오산대)	이춘자(한국침례신학대)	김은혜(계명대)
13:10 -13:25	기혼교사의 영아반 보육경험에 관한 내러티브 탐구 유승미(건국대) 박수경(건국대)	중국 유아 수줍음이 유아교육 기관 적용에 미치는 영향: 어머니의 온정적 양육방식 조절효과 견 옥(경희대) 신계연(경희대) 장경은(경희대)	같이하는 가치 학습공동체로 성장하는 교사 김철욱(배곧해솔초 병설유치원)	키워드 네트워크 분석을 통해 살펴본 영유아기 놀이성에 대한 유아교육과정 개정 시기별 연구동향 분석 이강훈(대동대 빅데이터센터) 황해익(부산대)
13:25 -13:40	영·유아교사의 다문화인식과 다문화교수효능감이 다문화교수역량에 미치는 영향 안지은(한국침례신학대) 송윤희(한국침례신학대)	영아반 보육교사들의 표준보육과정 실행 경험 손지연(건국대) 박수경(건국대)	2019 개정 누리과정에 따른 창의성과 감성을 길러주는 음악놀이 현장적용 방안 연구 김화영(청룡초 병설유치원)	디지털 리터러시 단계를 활용한 놀이 지원이 유아의 디지털 윤리에 미치는 영향 김창숙(단국대) 김은아(한림성심대)
13:40 -13:55	유아교사의 놀이성과 창의적 인성이 놀이교수효능감에 미치는 영향 전혜민(전남대) 김효진(전남대)	개정누리과정의 이해 -G반 교사를 중심으로- 이희정(덕성여대)	교사전문 학습공동체를 통한 놀이중심 교육과정 실행연구 성원경(우송대) 김민정(대전유천초병설유치원) 김미소(대전시동부교육지원청)	빅데이터를 통해 살펴본 유치원과 초등학교의 놀이 실행에 대한 사회적 인식 네트워크 분석 연구 이선영(이동초) 김수향(위덕대)
13:55 -14:10	영유아 교사의 공감능력이 역할수행에 미치는 영향 : 교사-영유아 상호작용의 매개효과 정미선(호남대) 채영란(호남대)	보육교사의 인성과 놀이교수효능감이 교사-영유아 상호작용에 미치는 영향 조희정(순천향대) 고영미(순천향대)	창의적 팽이놀이 진행과정 및 의미 홍여름(한라유치원)	교수-학습 매체로서 유튜브(YouTube) 활용에 대한 유아교사의 요구도 분석 최효정(포항대) 이근영(포항대)
14:10 -14:25	영유아교사의 일과 삶의 균형과 행복감이 직무만족도에 미치는 영향 이한솔(한국침례신학대) 이춘자(한국침례신학대)	취학 전 기초학습능력의 학업적 자기효능감에 대한 중단적 영향 및 학습수행능력의 매개효과 : 잠재성장모형을 적용하며 임민영(서울대) 이강이(서울대)	유아 주도적 안전교육 효과 김소희 (침례신학대학 부속유치원) 김선영 (침례신학대학 부속유치원)	컴퓨팅 사고 활동 성찰에서 나타난 유아교사의 어려움과 이를 극복하기 위한 교수전략 임혜성(덕성여대) 김성애(덕성여대) 박주연(덕성여대) 서문성(덕성여대)
14:25 -14:40	개정 누리과정에 기초한 유아의 자유놀이 실행과 교사의 지원 연구 김은혜(계명대) 류서진(계명대) 박정은(계명대)			빅데이터를 통해 살펴본 유아 안전교육에 대한 사회적 인식 탐색: LDA 토픽모델링 분석을 중심으로 김병만(경남대) 이강훈(대동대 빅데이터센터)

분과발표 세부일정

주 제	교사교육 1	교사교육 2	사회·정서	부모	놀이	교수학습/연구동향	Global Scholar
좌 장	박수경(건국대)	김호진(전남대)	양진희(한국교통대)	김윤희(덕성여대)	이호림(경북대)	최효정(포항대)	장경은(경희대)
13:10 -13:25	<p>예비유아교사의 자기자비와 일반적 자기효능감이 학업소진에 미치는 영향</p> <p>양유진(명지대) 이주영(덕성여대)</p>	<p>보육교사의 여가만족과 회복탄력성이 행복감에 미치는 영향</p> <p>김정순(아이미소어린이집) 박진성(한국침례신학대)</p>	<p>영아의 기질 관련 논문의 연구 동향분석</p> <p>유영은(유명어린이집)</p>	<p>영유아 부모 양육태도 관련 변인 메타분석: 보호요인을 중심으로</p> <p>김선희(영남대)</p>	<p>영아 놀이에 관한 연구동향 분석: 국내학술지를 중심으로</p> <p>유미영(계명대) 이수원(계명대)</p>	<p>「2019 개정 누리과정」 운영 실태 및 인식 : 교사를 중심으로</p> <p>김은영(육아정책연구소)</p>	<p>Children's Social and Emotional Health During the Pandemic through Virtual SEL Programming</p> <p>Graciela Urias(San Francisco state Univ) Jae H. Paik(San Francisco state Univ) Shinchieh Duh(San José state Univ) Rita Rodriguez(San Francisco state Univ)</p>
13:25 -13:40	<p>예비유아교사의 학교현장실습에 대한 기대와 경험</p> <p>성원경(우송대) 권연정(우송대)</p>	<p>보육교사의 전문성, 교수효능감, 자긍심의 관계</p> <p>이용주(경동대)</p>	<p>초등학교 입학 전·후 아동의 행복감 : 자아존중감의 매개효과</p> <p>송영주(계명문화대)</p>	<p>유아와 어머니가 재구성한 집 공간의 의미 COVID-19 대유행 시기 동안</p> <p>한진주(영남대)</p>	<p>유아교사의 놀이성과 교수효능감의 관계에서 컴퓨팅사고력의 매개효과</p> <p>장수임(대구가톨릭대) 이소현(대구가톨릭대)</p>	<p>창작활동과 연계한 유아명화감상 교수모형 개발 및 효과</p> <p>오현미(고려사이버대) 전홍주(성신여대)</p>	<p>Preparing Future School-Based Socioemotional Wellness Professionals Through Community-Informed Service Learning KSECE</p> <p>Danica Mavroudis(San José state Univ) Shinchieh Duh(San José state Univ) Jae H. Paik(San Francisco state Univ) Rita Rodriguez(San Francisco state Univ)</p>
13:40 -13:55	<p>유아교육기관에서 관계 맺기 경험에 관한 내러티브 탐구: 유치원과 어린이집 원장의 경험을 중심으로</p> <p>장지원(성균관대) 오지영(오산대)</p>	<p>2019 개정 누리과정 전환시기에서의 보육교사들의 수다: 전환시기에서의 보육교사들의 경험을 중심으로</p> <p>원지선(숙명여대) 윤은주(숙명여대)</p>	<p>유아 사회정서 발달 및 문제행동 예방을 위한 유아교육기관의 지원 현황</p> <p>김영애(송의여대)</p>	<p>유아의 정서성 기질과 자기조절능력 간의 관계에 대한 어머니의 코칭역량의 조절효과</p> <p>임지연(경희대) 장경은(경희대)</p>	<p>성, 연령, 교사-영아관계와 영아의 놀이상호작용과의 관계</p> <p>김수아(광주서구청어린이집) 김민희(호남대)</p>	<p>유아 수학활동에서 나타난 교사의 피드백 전략과 유아의 반응분석</p> <p>임혜성(덕성여대) 최진경(덕성여대)</p>	<p>One Class, 22 Shoeboxes, One Tribe: Ako'y Isang Mabuting Pilipino [I am a good Filipino]</p> <p>Miriam I. Ugaddan(UP College)</p>
13:55 -14:10	<p>예비영유아교사의 보육실습 경험과 보육실습 지도교사에 대한 기대 연구</p> <p>고지민(제주한라대) 김현정(제주한라대)</p>	<p>어린이집 연장보육 전담교사의 근무환경에 대한 인식과 지원요구</p> <p>박성자(미소어린이집) 권이정(공주대)</p>	<p>유아 표상을 지원하는 레지오 에밀리아 교사의 경험 연구</p> <p>강한나(계명대) 이수원(계명대)</p>	<p>부모의 공동양육 및 부모의 행복감이 유아의 사회적 유능성에 미치는 영향</p> <p>정미애(성신여대)</p>	<p>유아의 자유로운 놀이놀이에 나타난 흐름과 의미 탐색</p> <p>김은혜(계명대) 조윤영(계명대)</p>	<p>코로나바이러스감염증-19와 연관된 유아교육계 연구 동향 분석</p> <p>이은정(경동대) 한양수(경동대)</p>	<p>Re-situating the child in varied digital learning spaces: Transformative directions in Early Childhood Education</p> <p>Maricris B. Acido-Muega (University of the Philippines)</p>
14:10 -14:25	<p>교사가 인식하는 안전교육에 대한 메타포 분석</p> <p>김보민(공주대) 임지혜(공주대) 양지애(공주대)</p>	<p>유아교사의 보수에 대한 인식 및 실태와 보수만족에 따른 직무만족도의 차이</p> <p>방효국(중부대)</p>	<p>유아의 스마트폰 몰입경향성이 유아의 외현적 문제행동과 내재적 문제행동에 미치는 영향: 자기조절력의 매개효과를 중심으로</p> <p>장혜원(중앙대) 장소연(중앙대)</p>	<p>영아기 자녀를 둔 부모의 가정어린이집 선택유형과 이유 -코로나 19시대를 중심으로-</p> <p>이경화(대구가톨릭대) 이소현(대구가톨릭대)</p>	<p>Caillois의 놀이 범주와 유아 전래놀이 탐색</p> <p>이주영(덕성여대) 김윤희(덕성여대)</p>	<p>장애 영유아 통합교육 관련 질적 연구 동향 고찰 -국내논문을 중심으로-</p> <p>유희정(한신대) 곽정인(순천향대)</p>	<p>중국 '인터넷+' 시대에서의 부모협력 탐구</p> <p>김경철(한국교원대) 유예정(한국교원대)</p>
14:25 -14:40	<p>유아교사의 대인관계와 자율성지지의 관계에서 긍정심리자본의 매개효과</p> <p>윤미승(경성대) 조하영(경북대)</p>	<p>보육교사의 전문직업성, 조직건강성, 영유아권리존중과의 관계분석</p> <p>박설희(경남대) 김정희(경남대)</p>	<p>만 3~5세 유아용 예비 도덕성 검사도구 개발 연구</p> <p>이귀옥(세종대)</p>		<p>코메니우스 유아교육사상 연구</p> <p>이은영(대구가톨릭대)</p>	<p>유아교육개론 대학교재 분석</p> <p>김정희(경북대) 이호림(경북대)</p>	

• 분과별 링크는 사전등록자에게 이메일로 개별 연락드립니다

포스터 발표

1. 김지연(가천대) · 이유미(가천대). PBL 기반 유아주도 탐구활동이 창의적 문제해결력과 자기주도학습력에 미치는 효과
2. 류덕연(대구과학대) · 유연옥(계명대) · 이진희(계명대). 사립유치원 교사의 전문성에 조직문화가 미치는 영향: 원장의 진정성 리더십과 교사헌신의 매개효과를 중심으로

3. 이택민(가천대) · 이유미(가천대). 남자교사의 유아 놀이지원 경험과 의미